

Kivonat Fegyvernek Nagyközség Önkormányzat Képviselőtestülete 2011. június 23-i ülésének jegyzőkönyvéből:

107/2011. (VI. 23.) sz.

önkormányzati határozat:

A Tiszavirág Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról.

- 1.) Fegyvernek Önkormányzat Képviselőtestülete a Tiszavirág Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről készített beszámolót elfogadja. Megállapítja, hogy az intézmény működése megfelel a közoktatásról szóló 1993. évi törvény óvodákra vonatkozó előírásainak, valamint a helyi közoktatási feladatokról és az önkormányzat fenntartásában levő oktatási intézmények működésével összefüggőkérdésekről szóló 3/2000. (II.24.) sz. önkormányzati rendelet előírásainak.

A képviselőtestület elismeri és megköszöni azokat az erőfeszítéseket, melyet az intézmény vezetője és dolgozói tesznek annak érdekében, hogy a tagintézményekben változatlanul magas színvonalú munka folyik.

- 2.) A Fegyvernek Önkormányzat Képviselőtestülete kezdeményezi, hogy az Örményesről és Kuncsorbárról Bölcsődei férőhelyet igénybevevő gyerekek utáni önkormányzati támogatásra vonatkozóan a Társulási Megállapodást vizsgálják felül 2012. január 1-i hatállyal.

Erről értesül:

- 1.) Hillender Györgyné óvodaigazgató
- 2.) Tatár László polgármester
- 3.) Buzás Istvánné dr. jegyző
- 4.) Képviselőtestület tagjai
- 5.) Polgármesteri Hivatal csoportvezetői

Kmft.

Tatár László sk.
Polgármester

Buzás Istvánné dr. sk.
jegyző

Dr. Kiss Györgyné sk.
Jkv. hitelesítő

Kivonat hitelélül:
2011. június 24.

Schultz Ferencné

BESZÁMOLÓ
Fegyvernek Önkormányzat Képviselőtestülete
2011. június 23. ülésére a
Tiszavirág Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde tevékenységéről

Tisztelt Képviselőtestület !

Intézményünk 2006 április 27-én számolt be az azt megelőző 5 év szakmai és gazdálkodási tevékenységéről.

A 86/2006. (IV.27.) sz. önkormányzati határozatban a képviselőtestület elismerte az intézmény saját nevelési arculatának megteremtéséért tett erőfeszítéseket, az intézmény kezdeményező készségét.

A beszámoló a munka továbbfejlesztése érdekében az alábbi feladatokat tűzte ki célul :

- 1.) Pályázati lehetőségek kihasználása – az épületeink korszerűsítése és felújítása, az óvodák játszóudvarainak folyamatos átalakítása
- 2.) Pénzügyi lehetőségeinkhez mérten a tárgyi felszereltségünk minőségcseréjének folytatása (bútorzat, játékok) számítástechnikai eszköztár bővítése.
- 3.) Minőségirányítási programban megfogalmazott fenntartói elvárás :

= A gyermekek minőségi fejlesztését segítő nevelés garانتálása

Általunk megfogalmazott feladatok közül :

- = Szakirányú végzettségek további bővítése
 - nyelv-és beszédművelő óvodaped.
 - gyógytestnevelő óvodapedagógus
 - gyermekpszichológus
 - nemzetiségi óvodapedagógus

= Együttműködési formák bővítése szülő-gyermek-óvodapedagógus

A feladatok végrehajtásáról az alábbiak alapján kívánok számot adni :

I. PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK KIHASZNÁLÁSA

1.1. ÉPÜLETEINK

Óvodaegységeink épületeinek állaga mindig eltérő volt. Van olyan épületünk, ami 100 éves (Annaházi óvoda) és van olyan is ami nincs 20 éves (pl.: Kuncsorbai óvoda). Karbantartási-állagmegóvási munkánkat mindig úgy végeztük, hogy a legszükségesebb javításokat elvégezzük, balesetmentes-esztétikus környezetet biztosítsunk a gyerekek számára. A beszámolási időszakban több olyan országos pályázat is kiírásra került, ami lehetővé tette az önkormányzat részére, hogy pályázzon – és eredményes pályázatokkal felújítsa az épületeinket. Így került sor a Központi, Szapárfalui, Örményesi, Újtelepi óvodák, valamint a bölcsőde épületének a felújítására, melynek részleteiről a 3. számmal jelzett szempont alapján adok tájékoztatót.

1.2. AZ ÓVODÁK JÁTSZÓUDVARAI

2006. szeptember-október hónapjaiban eleget tettünk a 78/2003. (XI.27.) GKM rendeletben foglaltaknak, amely a játszóudvarokon elhelyezett játékok vizsgálatáról rendelkezik.

Sajnos a vizsgálat alapján egyetlen udvari játékunk sem felelt meg az előírásoknak, így szintén határidőre – 2008. december 31-ig minden udvari játékot eltávolítottunk az óvodák udvaráról.

Azóta a pályázati lehetőséggel élve sem tudtuk az udvarainkat újra játékkal benépesíteni, esetenként 1-1 darab az amit szülői támogatással pótolunk.

Jövőben terveink között e területen kell a munkánkat erősíteni, pályázatokat figyelemmel kísérni, támogatókat, szponzorokat keresni.

2. TÁRGYI ESZKÖZÖK MINŐSÉGI CSERÉJE, SZÁMÍTÁSTECHNIKAI

ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE

Pozitív változásokat hozott ezen a területen is az elmúlt 5 év.

Célirányosabb volt az eszközök pótlására kiírt pályázatok egy része (pl.: az informatikai, IPR pályázat, megyei közalapítvány pályázat), illetve a szülőktől kapott támogatás is ezt segítette.

Eszközök minőségi cseréje, felszerelések pótlásának költségei :

Pályázott összeg	2006	2007	2008	2009	2010
Közalapítvány :	162	301	546	214	64
Informatika :	324	380	2.178	1.000	1.000
IPR :	-	-	-	3.655	5.699
Szülői támogatás :	590	629	877	850	700
Összesen :	1.076	1.310	3.601	11.714	7.463

Minden óvodában folyamatos volt a bútorzat cseréje, a textília, az edények pótlása. Telephelyenként van 1 db számítógép, illetve a gazdasági hivatal minden dolgozója ezen dolgozik. Rendelkezünk 4 db. Laptoppal és 1 db. Projektorral. Az IPR pályázat segítségével a nevelőmunkánkat segítő kelléktár bővítés a minőségi munka eredményességét is javította (okoskocka, mozgáskotta)

3.1. MIN ŐSÉGIRÁNYÍTÁS – gyermekek fejlődésének alakulása-eredményeink és gondjaink

A COMENIUS Minőségbiztosítási rendszer kiépítése – majd a minőségirányítás szerepe a nevelőmunkánkban fontos „állomás” volt az elmúlt 5 évben.

Az intézmény dolgozói megértették a minőség kezelésének szerepét, jelentőségét, elkötelezték a célok és a minőségfejlesztési feladatok megvalósítása mellett.

A gyerekek fejlesztésének az óvodai élet minden területén érvényesülni kell, és minden kisgyermek fejlesztését önmaga képességeihez mérten végezzük.

A fejlődési szakaszokat gyerek fejlettségéhez tervezzük – a fejlődést mérjük, elemezzük, értékeljük.

Gyermekek minőségi fejlesztése :

- Első lépcsőfoka, hogy lehetőleg 3 éves kortól kerüljenek óvodába a gyerekek. Különösen sokat teszünk annak érdekében, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodába legyenek (családlátogatás, szülői értekezletek, szülői tréningek, közös rendezvények segítenek ebben).
- Az óvoda szakmai sokszínűségének megőrzése, megvalósítása, fokozása. Törekszünk az egyéni arculat megtartására – az óvodaegységek szakmai munkájának tartalmi és formai elemeit erősítjük, , karakteresebbé tesszük(pl.: Újtelepi óvoda - kiemelt a mozgás, IPR módszer mozgáskotta bevezetése, vagy Szapárfalui óvoda - Anyanyelv-mesemondó verseny, stb.).
- A minőségi munka minőségi eszközök használatát igényli – melyhez rengeteg segítséget adott a 3 éve tartó IPR pályázat nyújtotta pénzügyi fedezet.
- A szociokulturális hátrányok csökkentését a rendszeres óvodába járással tudjuk kiküszöbölni leghatékonyabban (két család kivételével ezt sikeresen tudjuk kezelni).
- Integrált pedagógiai Program (IPR) segítségével a gyerek egyéni, személyre szabott fejlesztését tudjuk elérni. Az egyéni bánásmód alkalmazásával, magas fokú empátiával az egyenlőtlenséget mérhetően tudjuk csökkenteni.
- A tehetség nagy kincs, amelynek felismerése után szintén az egyéni fejlesztést alkalmazzuk.(mozgás, zene, tánc)

3.2. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS ÁLTALUNK MEGFOGALMAZOTT FELADATAINAK A VÉGREHAJTÁSA

Vállaltuk, hogy munkánk minőségének további javítása érdekében további szakdiploma meglétét biztosítjuk. Ezek közül 4 területen szereztek kollégáim szakdiplomát.

- Nyelv és beszédművelő szakdiplomát 1 fő
- Gyógytestnevelő szakdiplomát 2 fő (ebből 1 fő most utolsó éves)
- Tanulásban akadályozott szakdiplomát 1 fő
- Logopédus szakdiplomát 1 fő (utolsó éves)

Két területen nem tudtuk teljesíteni vállalásunkat.

Gyermekpszichológiai és nemzetiségi óvodapedagógus szakdiplomával rendelkező továbbtanulásra nem jelentkezett senki.

4 TOVÁBBI EGYÜTTMŰKÖDÉSI FORMÁK ÉPÍTÉSE, JELENLEGI MINŐSÉG TOVÁBBI JAVÍTÁSA

Olyan mértékű kapcsolat alakítására, mint amelyet napjaink megkívánnak a partnerektől nem volt általános az óvoda-család-gyermek között.

Nagyon fontos, hogy kellően tudjuk a szülőkből tudatosítani, hogy mi nem a család szerepét töltjük be, nem helyettük nevelünk.

A gyermek nevelése a család elsődleges és meghatározó feladata.

Az óvoda ezt kiegészítve végzi – fejleszti, óvja-védi, neveli a gyermeket. Megragadunk minden alkalmat, hogy a szülő betekinthesse az óvodai élet folyamatába, megtapasztalhatta nevelőmunkánk eredményeit és mindennapi kudarcait. A hagyományos és általános kapcsolattartási formák mellett (pl.: családlátogatás, szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt nap), egyre több olyan formát választunk, ami a tartalmas együttműködést segíti az eltérő kultúrát képviselő szülőkkel.

Ilyen pl.: - A szülők bekapcsolódása az ünnepi előkészületekbe
- A közös barkácsnapok
- Közös kirándulások, főzések
- Az egyéni beszélgetés
- Igény- és elégedettség vizsgálatok

Mindezek a formák jól bevált módszerekké váltak az óvodapedagógusok és a szülők között.

II. A 2006-2011-IG TERJEDŐ IDŐSZAK BEMUTATÁSA

Az elmúlt 5 év jelentős szerkezeti váltást hozott intézményünk életében.

- 2007. szeptember 1-vel Fegyvernek, Órményes, Kunctorba Önkormányzatainak Képviselő testületei intézményfenntartó társulást hoztak létre. Döntéseik előtt mérlegelték előnyeit, hátrányait, esetleges buktatóit. Elsődleges célja természetesen az volt, hogy a szakmai munka színvonala javuljon, hatékony és költségtakarékos gazdálkodással mindhárom település óvodái működése zökkenőmentes legyen. Nem mellékes az a tény sem, hogy a társulással működő intézmények után az ön kormányzatok állami támogatása jelentősen emelkedett.
- A Képviselőtestület 157/2007. (VI.29.) sz. önkormányzati határozata döntött a bölcsőde 2008.január 1-én történő beindításáról, amely tevékenységét szakmailag önálló telephelyként, de intézményünkhöz integráltan végzi. Beszámolómat mindezek változások tükrében készítettem el.

2.1. ELLÁTANDÓ FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK, AZ ÓVODÁSOK FELVÉTELÉVEL, CSOPORTOK KIALAKÍTÁSÁVAL ÉS A TAGÓVODÁK LETERHELTSÉGÉVEL ÖSSZEFÜGGŐ KÉRDÉSEK :

A.) ÓVODA

A Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX tv. 24.§. 1-5 pontja alapján

„Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló folyamatok keretében folyik.”

FEGYVERNEK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÖZOKTATÁSI-
FELADATELLÁTÁSI, INTÉZMÉNYHÁLÓZAT-MŰKÖDÉSI ÉS FEJLESZTÉSI TERVE
(2008-2014)

Valamint a 29/2007 (XII.6.) sz. önkormányzati rendelet az ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐTESTÜLET 4 ÉVES PROGRAMJÁRÓL,

És nem utolsósorban az ÖNKORMÁNYZAT KÖZOKTATÁSI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI
PROGRAMJA 2004.(I.9.) – az alábbi feladatokat foglalja rendszerbe az ÓVODA részére

- Az óvodai nevelés 3 éves kortól való biztosítása, az óvodai elhelyezés iránti igények teljes kielégítése
- Helyi igényekből fakadó, az óvodák szakmai sokszínűségének további megőrzése, megvalósítása.
- Kiemelt nevelési célok megvalósítása, a sajátos nevelést igénylő gyermekek integrált foglalkoztatása

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye.

Az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként kezeljük és értelmezzük, melynek törés nélkül kell folytatódnia az iskolában.

Munkánkat szolgáltatásnak tekintjük, amely kiegészítője a családi nevelésnek, melyet átszö az ÓVÓ-VÉDŐ, SZOCIÁLIS, N EVELŐ-FEJLESZTŐ FELADATRENDSZER.

B. BÖLCSŐDE

A 157/2007. (VI.29.) sz. önkormányzati határozatával döntött a képviselő testület a Bölcsőde 2008. január 1-vel történő beindításáról.

A bölcsőde indításakor a Szociális és Munkaügyi Minisztérium szakmai irányítása alatt állt.

Jelenleg NEFMI (Nemzeti Erőforrás Minisztérium) felügyeli.

Szolgáltató intézmény – amely a gyermekjóléti alapellátás részeként napközbeni ellátást nyújt a családban nevelkedő gyermekek számára.

Az 1997. évi XXXI tv. A GYERMEKEK VÉDELMEÉRŐL ÉS GYÁMÜGYI IGAZGATÁSRÓL VI. fejezete szabályozza a Bölcsőde feladatait.

Legfontosabb feladata : Az életkori sajátosságokat figyelembe véve gondoskodik a három éven aluli gyermekek gondozásáról és neveléséről, és segítse elő a testi-szellemi fejlődésüket.

2.2. GYERMEK LÉTSZÁM ALAKULÁSA (Minden év október 1. Minisztériumi statisztika alapján)

ÓVÓDAEGYSÉG	<u>GYERMEK LÉTSZÁM</u>							
	FÉRŐHELY	FELVEHETŐ	CSOPORTOK	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
	GYERMEK	GYERMEK	SZÁMA					
Szapárfalui óvoda	45	50	2	34	28	29	28	30
Újtelepi óvoda	100	100	4	115	118	106	110	103
Központi óvoda	75	75	3	73	72	76	77	83

GYERMEK LÉTSZÁM

ÓVODAEGYSÉG FÉRŐHELY FELVEHETŐ CSOPORTOK 2006/2007 2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011

	GYERMEK		SZÁMA					
Annaházi óvoda	50	70	3	49	57	60	55	58
Napsugár óvoda	40	50	2	-	39	41	35	35
Örményes Kuncsorbai óvoda	45	50	1	-	18	17	11	21
ÓVODÁK ÖSSZESEN	355	395	15	271	332	329	316	330
BÖLCSŐDE	10	12	1		12	12	14	15
INTÉZMÉNY ÖSSZESEN	365	407	16	271	344	341	330	345

Az óvodai beíratás időszakában (április 15-30 között) az óvodáskorúak mintegy 80%-a iratkozik be, az augusztus végi pótbéíratáson további 10%. Év közben minden jelentkező kisgyerek bekerül az óvodába, elsősorban oda, ahol szabad férőhely van.

A szülők kéréseit általában figyelembe tudjuk venni, a lehetőségein ken belül segítségükre vagyunk. Többségében azonos életkorú csoportokat szervezünk, de teljesen tiszta életkorú csoport nincs is – hiszen az egyéni fejlettség is dominál a csoportba történő beosztásnál.

2.3. CSOPORTOK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA ÓVODAEGYSÉGENKÉNT, BÖLCSŐDÉBEN

ÓVODAEGYSÉG CSOPORT		2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Szapárfalui óvoda	Kiscsoport	14	11	13	11	13
	Vegyes csop.	20	17	16	17	17
	Összesen	34	28	29	28	30
	Átlag csop.lsz.	17	14	14,5	14	15
Újtelepi óvoda	Kiscsoport	25	32	25	29	25
	Kiscsoport	25				
	Középső csop.	23	28	30	28	29
	Nagy csoport	25	29	28	29	27
	Vegyes csoport	17	29	23	24	22
	Összesen	115	118	106	110	103
	Átlag csop.lsz.	23	29,5	26,5	27,5	25,75
Központi óvoda	Kiscsoport	23	24	25	27	28
	Középső csop	23	25	25	25	29
	Nagy csoport	27	23	26	25	26
	Összesen	73	72	76	77	83
	Átlag csop.lsz.	24,3	24	25,3	25,6	27,6
Annaházi óvoda	Kiscsoport		14	17	16	15
	Középső csop.	27	18	20	16	18
	Nagy csoport	22	25	23	23	25
	Összesen	49	57	60	55	58
	Átlag csop.lsz.	24,5	19	20	18,3	19,3
Napsugár óvoda Örményes	Kis-köz. vegyes		16	20	17	19
	Köz-nagy vegyes		23	21	18	16
	Összesen		39	41	35	35
	Átlag csop.lsz.		19,5	20,5	17,5	17,5
Kuncsorbai óvoda	Vegyes csoport		18	17	11	
	Átlag csop.lsz.		18	17	11	21
Bölcsőde						
Minden év			12	12	14	15
Május 31-i állapot						

2.4 ÓVODAEGYSÉGEK, BÖLCSŐDE LETERHELTSÉGE

A táblázatból egyértelműen levonható az a következtetés, hogy az Újtelepi és a Központi óvoda átlag csoportlétszámai a törvényi előírás maximum létszámát súrolja, illetve az Újtelepi óvoda esetében 20%-al meg is haladja, melyre minden évben a képviselőtestület ad engedélyt. Az Annaházi és az Örményesi óvoda csoportlétszámai ideálisnak mondhatók és évente hasonlóan alakul. Több kisgyermek óvodai nevelését is tudnánk biztosítani a Szapárfalui illetve a Kuncsorbai óvodában. Mind a két óvoda körzetében minden óvodás korú kisgyermek bent van az óvodában, a születések számának az emelkedése, illetve a beköltözés segítene ezen a problémán. Az óvoda szociális funkciójára, vagyis az egész napos ellátásra változatlanul nagy az igény. Fegyverneken délután 8 csoportban, örményesen és Kuncsorban 1-1 csoportban vannak gyerekek (2010/2011. nevelési év).

<u>Óvoda</u>	<u>Délutáni csop. száma</u>	<u>Igénybe vevő gyermek</u>	<u>Átlag csoport létszám</u>
Szapárfalui óvoda	1	17	17
Újtelepi óvoda	3	65	21,6
Központi óvoda	2	65	32,5
Annaházi óvoda	2	44	22
Örményesi óvoda	1	18	18
<u>Kuncsorbai óvoda</u>	<u>1</u>	<u>18</u>	<u>18</u>
Összesen	10	227	22,7

A törvényi előírásoknak való megfelelés (20 fős átlag, illetve 25 fős maximum létszámok) a szociális ellátás terén is célunk. Kiugróan magas ez a szám a Központi óvodában, ahol a délutáni fektetésnél a hiányzó gyermekek esetén tudunk csak csoportonként 25-25 ágyat letenni.

Folyamatosan emelkedik a bölcsődések száma is. 2010-ben kértük a Bölcsődék Módszertani Központjának a szakvéleményét mely a bővítés lehetséges módját segítette volna. Jelenleg azonban nincs annyi igény dolgozó szülő részéről, hogy még egy csoport biztonságos működését tudnánk biztosítani.

3. AZ INTÉZMÉNY ÉPÜLET ÉS HELYSÉG ELLÁTOTTSÁGÁBAN, TÁRGYI ESZKÖZEIBEN, SZAKMAI FELSZERELTSÉGÉBEN TÖRTÉNT VÁLTOZÁSOK, AZ ÖNKORMÁNYZAT FEJLESZTÉSI TERVÉBEN ÉS ESZKÖZBESZERZÉSI TERVÉBEN FOGLALTAK IDŐARÁNYOS VÉGREHAJTÁSA.

2006-2010-ig intézményünk 7 telephelye közül 5 épületünk külső-belső állaga, korszerűsítése történt meg. Ilyen nagyarányú beruházásokra az óvodák épületeit illetően viszonylag rövid idő intervallumban (5 év) még soha sem kerültek felújításra, átalakításra. Épületeink alapterületében nem történt változás.

Fegyverneken valamennyi épületegység kora 50 – 110 év között van. Elhasználódási foka változó. A funkciók ellátására alkalmasak még megfelelő folyamatos felújítással. Ilyen irányú felújítás történt : 2006 évben az Újtelepi óvoda- Bölcsőde 10.995 e Ft. 2007 évben a Központi óvoda 22.281 e Ft összegben, Annaházi óvoda 1.835 e Ft összegben. 2009 évben Szapárfalui óvoda 12.978 e Ft. 2010 évben Újtelepi óvoda 13.816 e Ft összegben. Ezeket a felújításokat az Önkormányzat végeztette el és fedezetéről gondoskodott.

Örményes-i óvoda épülete is felújításra került 2010 évben, mely több mint 16 millió Ft-ba került. A Kuncsorba-i óvoda épületének állaga jó, korszerű, mivel új építésű.

Minden évben állagmegóvó karbantartást végeztetünk. Az épület karbantartások tervszerűek, de összeghez igazítottak.

Az Oktatási Minisztérium (ma KIM) által előírt feltételeknek van ahol még nem felelünk meg pl. az Újtelepi óvoda kivételével nincs elkülönítő szoba, viszont ettől még a működés zavartalan.

A szakmai tárgyi eszközök terén jelentős előbbre lépés történt, amit az önkormányzat által benyújtott pályázaton kapott összeg, a kötött normatíva, IPR, a szülők jótékonyági rendezvényeinek bevételei és az e célra tervezett saját keret biztosított. Forrásonként és tárgyszerűen a szakmai résznél bemutatásra került.

4 AZ ÓVODA SZEMÉLYI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSAKÉPESÍTÉSI ELŐÍRÁSOK BETARTÁSA, A KÉPZÉS ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI TERVEK VÉGREHAJTÁSA

Intézményünk alapfeladatának ellátásához minden szakterületen a törvényi előírásoknak megfelelő létszámmal és szakképzettséggel rendelkezünk.

Telephely	Munkakör	L é t s z á m					Végzettség
		2006	2007	2008	2009	2010	
Fegyvernek Óvodák	Óvodapedagógus	21	21	21	21	21	Főiskolai végzettség
	Fejlesztő pedag.	1	1	1	1	-	Szakdiploma
	Gyógyped-logop.	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	Gyógyped.Főiskola
	Pedagógiai munkát segítő dajka	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	Szaktanárs végzetts.
	Gazdaságvezető	1	1	1	1	1	Mérlegképes könyvelő
	Óvodatitkár	1	1	1	1	1	Középfokú végzettség
	Gazd.ügyintéző		0,5	0,75	0,75	0,75	Mérlegképes könyvelő
	Karbantartó	1	1	1	1	1	Szaktanárs végzetts.
Fegyvernek óvoda	összesen	38,9	39,2	39,45	39,45	38,45	
Órményes Óvoda	Óvodapedagógus		2,625	3	3	2,625	Főiskolai végzettség
	Pedagógiai munkát segítő dajka		1,75	1,75	1,75	1,75	Szaktanárs végzetts.
						1,5	
Kuncsorba Óvoda	Óvodapedagógus		2	1,75	1,75	1,75	Főiskolai végzettség
	Pedagógiai munkát segítő dajka		1,5	1,5	1,5	1,5	Szaktanárs végzetts.
Bölcsőde	Csecsemő és kisgyermekgondozó		2	2	2	2	Csecsemő és kisgyerm. gond. felsőf. végzetts.
ÖSSZESEN		38,9	47,075	50,45	50,45	48,575	
						48,825	

= 2006-2010 közötti időszakban a fegyverneki óvodák esetében jelentős változás 3 területen következett be.

- A tartós kötelezettségvállalásról szóló 6/2003. (I.3.0.) sz. önkormányzati határozat alapján 2007-től 4 óra/hét az integrált nevelésre jóváhagyott létszám 0,2 fő.
- Ugyanezen rendelet alapján 2010.03.01-el elvonásra került a fejlesztőpedagógus álláshely – feladatát az Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat látja el.
- C.) 2007. szeptember 1-től az Intézménytársulásból eredő megnövekedett feladatok végrehajtásához 1 fő gazdasági ügyintézőt hagyott jóvá az önkormányzat.

= 2008. január 1-től a bölcsőde a jogszabályban előírt létszámmal látja el a gyermekek gondozását, nevelését.

= Órményesen és Kuncsorban az óvodapedagógusok és dajkák csökkentett óraszámában történő foglalkoztatása évek óta változatlan.

A helyettesítéseket minden esetben szakképzett munkaerővel látjuk el valamennyi telephelyen, még a nyári szünetekben is.

= A Nevelési Programunkban megfogalmazott feladatrendszerünk megköveteli a továbbképzéseken szerzett ismeretek alkalmazását, a szakdiploma meglétét.

= Intézményünk pedagógusai az alábbi szakdiplomával rendelkeznek .

Diploma megújító	1 fő
Közoktatás vezető	1 fő
Fejlesztő óvodapedagógus	1 fő
Nyelv és beszédművelő óvodaped.	1 fő
Gyógyterapeuta-logopédus	1 fő
Gyermektánc oktató	1 fő
Vezető óvodapedagógus	1 fő
Gyógytestnevelő	1 fő (2010. szeptember 1-től elment Bp-re)

Jelenleg 3 fő óvodapedagógus utolsó éves szakdiploma tanulmányokat folytat, melyből

1 fő vezető óvodapedagógus

1 fő gyógytestnevelő

1 fő tanulásban akadályozott és logopédia-gyógyterapeutikai szak

= 120 órás továbbképzés során az alábbi képzettségekre tettünk szert :

Drámapedagógia, Zeneóvoda vezető, ECDL vizsga, Felsőfokú gyógyterapeutikai asszisztens, Személyiségfejlesztő tréningek, Művészeti nevelés területei, Cigány gyermekek nevelése.

= Mind a szakdiploma irányába folytatott tanulmányok, mind pedig a 120 órás továbbképzések csak a Nevelési Programunk feladatrendszeréből adódó feladataink végrehajtását segítik, ezért az 5 éves programban egyértelműen megfogalmaztuk és elfogadtuk, hogy ezen tanulmányokat támogatja a testületünk.

5. AZ ÓVODA NEVELÉSI PROGRAMJÁBAN FOGLALT SZAKMAI FELADATOK VÉGREHAJTÁSA, KIEMELTEN A SAJÁTOSAN HELYI CÉLOK ÉS ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

Szakmai munkánk fő irányvonalait az ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA adja, amely a HELYI NEVELÉSI PROGRAMOK kötelező elemeit képezi, a 255/2009. (XI.20.) sz. Korm. rendelet alapján.

2010-ben a nevelőtestület felülvizsgálta, módosította, elfogadta, a települések Képviselőtestületei pedig jóváhagyták.

Mind három Nevelési Program tükrözi a települések óvodái nevelésének arculatát, őrzi a jól kialakult hagyományrendszert – tükrözi az azonos értékrend kialakítását.

= Elköteleztük magunkat a feladataink minőségi végrehajtása terén

= Célunk a megközelítőleg azonos feltételrendszer biztosítása

= Partnereink elégedettségének megnyerése

Feladataink:

1.) EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

2.) ÉRZELMI NEVELÉS ÉS SZOCIALIZÁCIÓ

3.) ANYANYELVI, ÉRTELMI FEJLESZTÉS ÉS NEVELÉS

Az óvodáinkba járó kisgyermeknek nyugodt, szeretetteljes, családi légkörben nevelkednie kell.

Szeretnénk olyan gyermekeket nevelni, akik megtanulnak EGYÜTTMŰKÖDNI,

ALKALMAZKODNI, és az iskolai élet megkezdéséig megfelelő TESTI-LELKI-SZELLEMI FEJLETTSÉGGEL rendelkeznek.

Olyan alapokat szeretnénk lerakni, hogy már egészen kicsi kortól szeressék a természetet, kötődjenek a településükhöz, tudjanak tájékozódni környezetükben.

➤ Az egészséges életvitel-életmód alakítása nagyon fontos ebben az életkorban. Megtanítjuk a gyerekeket arra, hogy képesek legyenek önmagukat ellátni, tudjanak önállóan öltözködni, tisztálkodni, kulturáltan étkezni. Szépek, izlésesek és jól felszerelték az óvodáink, bölcsődénk. Az egységek arculata, helyi sajátossága az óvónők kifogyhatatlan ötletgazdagságát tükrözi – amely látható a dekorációkon, a gyerekek által használt eszközökön, a hagyományainkban és a tartalmi munka színvonalában.

➤ Lételeme a 3-6 éves gyermekeknek a mozgás. Rendkívül sok lehetőségét teremtjük meg a terület fejlesztésének. A mindennapi mozgásos játékok, a szabadban szervezett nagymozgást segítő és javító feladatokra naponta biztosítunk lehetőséget. Mind ezt gazdagítja a délutáni játékos sportfoglalkozás, amely elsősorban a tartásjavító feladatokat

szolgálja, valamint az 1998 óta évenként szervezett úszás előkészítés-vízhez szoktatási programunk, amiben évente 30-40 nagycsoportos gyermek vesz részt. Ezeket az önként vállalt feladatokat az óvónők kötelező órán belül végzik, többlet költsége a részükre nincs. Nagyon sokat jelent a szülői költségek csökkentésénél, hogy az önkormányzat évente 100 ezer forinttal támogatja az úszás költségeit, és szintén több éve támogatja a feladatunkat a fegyvernek lakosságának Egészséges és Biztonságos Életéért Alapítvány, évente 80 ezer forinttal. Az Újtelepi óvoda tornaterme és a benne lévő eszköztár lehetőséget nyújt arra, hogy a mozgásfejlesztés területén a környező települések számára bemutató helyé váljunk, mind azt a többletet, amivel rendelkezünk és az alkalmazott módszereinket szívesen tekintik meg kollégáink.

- A kisgyermek magatartásbeli megnyilvánulásait az érzelmeik vezérik. Rendkívül fontos szempont a munkánkban, hogy formáljuk és neveljük érzelmi megnyilvánulásait – amely a társas kapcsolataik alakulását befolyásolja. Arra neveljük a gyerekeket, hogy társaik másságát fogadják el, megértéssel-empátiával forduljanak társaik eltérő megnyilvánulásaira.
- Minden egység törekszik a saját hagyományát, kialakított rendszerét tovább erősíteni, karakteressé tenni – ezt segíti a minőségében sokat javult kapcsolatrendszer családdal, iskolával.

= Munkánkat meghatározó alaptevékenységünk a játék, melynek feltételrendszerét és tartalmi elemeinek bővítését tartjuk fontosnak. A gyermekek játékában rejlő nevelési lehetőségek segítik a társas kapcsolataik alakulását, a képességek fejlesztését. A játék nyújtotta kommunikációs helyzetek segítik a szókinccs-beszéd kultúra gyarapodását. A szülői rendezvények bevételei, szponzoraink támogatása a játék eszközök fejlesztését teszi lehetővé.

= Megtanítjuk a gyerekeket életkoruknak megfelelő munkafolyamatok ellátására. 6 éves korukra el kell tudniuk látni önmagukat. Megtanítjuk őket, hogyan tudnak a kisebbeknek segíteni, hogyan kell egymásért dolgozni. Nagyon sok energiát fordítunk a tudatos környezetvédelem alakítására, megőrzésére.

= 6-7 éves korukra el kell jutniuk egy olyan kimeneti állapotra, hogy megtudják kezdeni iskolai tanulmányukat. Ez egy több éves nevelői folyamat eredménye, és ezt nagymértékben segíti ha a kisgyermek több évig jár óvodába.

A táblázat azt mutatja, hogy a településen élő 3 éves gyermekekből mennyi kezdi el az óvodai ellátást FEGYVERNEK ESETÉBEN:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
3 évesek száma	93	95	83	98	76
- ebből óvodába jár	68	61	63	68	58
- %-os arány	73%	64%	75%	69%	76%

= A 6-7 éves gyermekek 20-25%-a nem kezdi meg tanulmányait 6 éves korban. A rendkívül eltérő fizikai adottságaik mellett a mentális és szociális fejlettségük is igen eltérő. A táblázat szintén FEGYVERNEK adatait mutatja

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Tankötelesek sz.	93	117	124	128	121
Iskolába mehet	70	89	92	88	91
Nev.Tanácsadó vizsg.	5	6	7	17	14
Szakért.Biz.vizsg.	3	-	2	2	1
Óvodába marad még egy évig	15	22	24	21	15

Iskolaéretlenség okai : fizikális gyengeség, szociális éretlenség, figyelem tartósságának hiánya, önálló munkavégzésre való alkalmatlanság, játékos magatartás, szókinccs és beszédképesség fejletlensége, stb.

Feladatunk : A gyerekek egyéni ütemű fejlesztése, fejlődésük biztosítása, figyelemmel kell lennünk a családi háttér-szociális milió és a társadalmi környezet adottságaira.

= Több olyan szolgáltatásnak, szülői kérésnek adunk helyet, ami szervesen beépíthető a Nevelési

Programunk cél-és feladatrendszerébe.

Ezek a szolgáltatások: délutáni tartásjavító mozgás
vízhez szoktatás-úszás előkészítés
zeneovi
gyermektánc-néptánc
hittan
német nyelv játékos megismertetése

Minden szolgáltatást saját szakemberrel oldunk meg, elsősorban szakdiplomás szakemberrel – kivéve a hittan és a nyelv.

6. AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSÁNAK RÖVID ÉRTÉKELÉSE, - BEVÉTELI FORRÁSOK ALAKULÁSA, SZEMÉLYI ÉS DOLOGI KIADÁSOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK.

Az intézmény gazdálkodása teljes mértékben a szakmai feladatok megvalósítását szolgálta, ezt a tényt jól példázza a szakmai munka értékelése is, illetve az ott leírtak. Az I sz. melléklet tartalmazza kiemelt előirányzatunként a helyi és központi források és a személyi és dologi kiadások volumenében és arányaiban bekövetkezett változásokat. A saját (helyi) bevételek növekedését az élelmezési norma növekedése határozza meg elsősorban, valamint 2007. szept. 1-től a társult óvodák létszám növekedése. Az egyéb saját bevételek összegei nem számottevők a költségvetésen belül (hulladék tér.), 2009 évet kivéve, amikor az élelmezéssel összefüggő ÁFA visszaigénylés történt. Támogatásértékű bevételek az önkormányzattól átvett (pl. választás miatti költségek fedezetére) összegek, valamint 2009-től Kuncsorba esetében az iskolával közös működési költségek fedezete.

Véglegesen átvett működési célú pénzeszköz összetevője szülők jótékonyági rendezvényeinek bevétele, alapítványtól kapott összegek, pályázati pénzeszköz. A bevételeken belül a pénzmaradvány az évek sorrendjében: 0,4%, 0,4%, 1,9%, 1,3%, 2,3 %. Nagyságát meghatározzák az áthúzódó jellegű kötelezettségek pl. ped. továbbképzés, min. irányítással, IPR-el összefüggő bérek, a szülők által meghatározott célra befizetett összegek, energia stb.) 2008. évtől kezdődően a társulás pénzügyi lebonyolításai is meghatározó tényezők.(Társulási Megállapodásban foglaltak szerint).

Az intézmény finanszírozás a gyermekek számított átlaglétszámához kötött normatívákból, a társulást követően kistérségi támogatásból és az üzemeltetéshez szükséges önkormányzati kiegészítésből áll.

Az I gyermekre jutó intézmény finanszírozás a következőképpen alakult:

	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
- állami és kistérségi tám.:	243e Ft	246e Ft	372eFt	377eFt	315eFt
- önk. kiegészítő:	151e Ft	129e Ft	113eFt	83eFt	110eFt

Az állami és kistérségi támogatás 2006-2010. között a személyi juttatás és járulécai együttes összegének 66 %, 74 %, 84 %, 86 %, 81 %-át fedezte.

Kiadások változásának üteme és nagysága a bevételekkel összhangban volt. A személyi juttatások változását a bér növekedése határozza meg, mely alapvetően a jogszabályok változására épül. Jelentősebb béremelés központi intézkedés hatására nem volt. A soros előlépések végrehajtásra kerültek központi fedezet biztosítása nélkül. Egyéb személyi jellegű kiadások a jogszabályokban előírt kifizetésekből tevődnek össze: óvónők bérletértéke, étkezési hozzájárulás (2009-ig.),ped. továbbképzés, szakkönyv támogatás,

jubileumi jutalmak. E kiadásnem nagyságát évenként elsősorban a jubileumi jutalmak kifizetései határozzák meg.

A járulékok a személyi juttatások járulékköteles részének függvénye.

A dologi kiadások növekedési üteme évenként változó, melyet elsősorban az egyéb átvett pénzeszköz (szülői befizetések rendezvényekből) befolyásolja. Az ételmezési kiadások növekedési ütemét pedig a nyersanyagnorma növekedése határozza meg. Az egyéb dologi kiadások növekedése öt év alatt több mint a duplájára nőtt, melyben szerepet játszik a társulás is. A szakmai készletbeszerzésekre fordított összegek a szakmai beszámoló keretében már említésre kerültek. Az intézményüzemeltetési kiadások területén szükséges a folyamatos odafigyelés, főleg az energia vonatkozásában. Az energia költség is évről évre növekedett, mely annak tudható be, hogy az időjárási viszonyok sem kedveztek, valamint az áremelkedések hatása.

7. AZ ÓVODA MUNKÁJÁNAK TOVÁBBFEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN JAVASLOM AZ ALÁBBI FELADATOK, INTÉZKEDÉSEK ELFOGADÁSÁT, TÁMOGATÁSÁT

- Szakmai munkánk színvonalának megtartásával és növelésével a partnereink elégedettségét tovább szeretnénk javítani(jelenlegi 85 %-ról 90 %-ra)
Óvodai nevelő munkánkkal a település népességmegtartó erejét segítjük.
- Az óvodai Fejlesztő programban elért eddigi eredményeinket tovább kell folytatni – további szakdiploma megszerzésére ösztönözzük kollégáinkat (fejlesztő óvodapedagógus, pszichológus).
- Az óvodák játszó udvarát játékkal kell feltölteni, ennek anyagi háttérét szükséges biztosítani (pályázatok, támogatók, szponzorok, fenntartó).
- Szükség esetén a bölcsőde bővítését kezdeményezzük.

Tisztelt Képviselő Testület !

Kérem az Intézményről adott beszámoló megvitatását, javaslataikkal, kritikái észrevételeikkel segítség továbbra is munkánkat.

Fegyvernek, 2011. június 9.

Hillender Györgyné
óvodaigazgató