

**TÁRGYMUTATÓ****Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete****Oktatási és Szociális Bizottság (OSZB)****2019. augusztus 26-ai ülésének jegyzőkönyvéhez**

64/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	Napirendek elfogadásáról
65/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018/2019. nevelési év értékeléséről
66/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	A Helyi Választási Bizottság megválasztásáról
67/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	A Szavazatszámoló Bizottság megválasztásáról
68/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	Az „Esély Otthon – Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) önkormányzati rendelet módosításáról
69/2019.(VIII.26.) sz. OSZB. határozat	A 2019. évi közművelődési érdekeltségnevelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** Az Oktatási és Szociális Bizottság 2019. augusztus 26-ai üléséről.

**Ülés helye:** Fegyvernek Városháza tárgyalóterme

**Jelen vannak:** Ambrus Dénes, Burján Attila, Hornyákné Szabó Bernadett, Magyar Lászlóné, Molnár Barna, a bizottság elnöke és Szatlóczi Edit bizottsági tagok, Tatár László polgármester, Herman József és dr. Tatár Gábor alpolgármesterek, dr. Pető Zoltán jegyző, Balogh Mihályné a Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője

A bizottsági ülésről hiányzik: Bognár Ildikó, Gábli Simonné Csík Ágnes és Szarvák Pálné bizottsági tag

**Molnár Barna a bizottság elnöke** köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy **6 bizottsági tag jelen van**, a bizottság határozatképes és az ülést megnyitja.

*Jegyzőkönyv hitelesítésére Burján Attila bizottsági tagot kéri fel.*

*Jegyzőkönyv vezetésére Schultz Ferencnét kéri fel.*

**Molnár Barna, a bizottság elnöke** kéri a tagokat, hogy kézfeltartással jelezzék, ha egyetértenek a meghívóban szereplő napirendek tárgyalásával.

A bizottsági tagok **6 igen szavazattal** az alábbiak szerint fogadják el a napirendeket:

**64/2019.(VIII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

### **Napirendek elfogadásáról**

Az Oktatási és Szociális Bizottság a meghívóban feltüntetett napirendeket elfogadja.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

#### **1.) napirend: A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018/2019. nevelési év értékeléséről**

**Bognár Éva intézményvezető:** Az értékelésében igyekezett részletesen kitérni minden területre. Hozzászólásában felhívja a figyelmet a szakemberhiányra, valamint arra is, hogy az óvodáskorú gyermekek létszáma az előző évekhez hasonlóan alakul, kis mértékben emelkedett. Nagyon magas viszont a hátrányos helyzetű gyerekek száma. Kiemeli, hogy a jelzőrendszer jól működik, köszöni a Családsegítő közreműködését.

A bizottsági tagok részéről kérdés, hozzászólás nem hangzik el a napirenddel kapcsolatban, **6 igen szavazattal** a képviselő-testületnek javasolják a határozati javaslat elfogadását:

**65/2019.(VIII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

## **A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018/2019. nevelési év értékeléséről**

Az Oktatási és Szociális Bizottság a Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018/2019. nevelési év értékeléséről szóló határozati javaslatot elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

### **2.) napirend: A Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**

**dr. Pető Zoltán jegyző:** Új Helyi Választási Bizottságot kell választani, a korábbi bizottság mandátuma lejárt.

A bizottság tagjai kérdés, hozzászólás nélkül, **5 igen szavazattal 1 tartózkodás mellett** a képviselő-testületnek elfogadásra javasolják a határozati javaslatot.

**66/2019.(VII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

### **A Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**

Az Oktatási és Szociális Bizottság a Helyi Választási Bizottság megválasztásáról szóló határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

### **3.) napirend: A Szavazatszámoló Bizottság megválasztásáról**

**dr. Pető Zoltán jegyző:** Póttagok megválasztására van szükség, mivel az eddigi tagok különböző indokok miatt nem tudják vállalni a megbízatást.

A bizottság tagjai a napirenddel kapcsolatban kérdést nem tesznek fel, **5 igen szavazattal 1 tartózkodás mellett** a képviselő-testületnek javasolják elfogadásra a határozati javaslatot:

**67/2019.(VIII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

### **A Szavazatszámoló Bizottság megválasztásáról**

Az Oktatási és Szociális Bizottság a Szavazatszámoló Bizottság megválasztásáról szóló határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

### **4.) napirend: Az „Esély Otthon – Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) önkormányzati rendelet módosításáról**

**dr. Pető Zoltán jegyző:** A rendeletet többször módosította a testület. A határidők változtatása lehetőséget ad a további pályázatok benyújtására, a támogatások odaítélésére.

**Ambrus Dénes:** Az önkormányzati ingatlanok felújítására mennyi a pályázati támogatás és ezen felül mennyi az önerő?

**Tatár László polgármester:** Kb. 100 millió forint a támogatás és 7-8 millió forint az önkormányzati forrás.

**Ambrus Dénes:** Ha ekkor az érdektelenség, érdemes ennyi összeget költeni a lakások felújítására? Mi történik akkor, ha nem lesz elég pályázó?

**Tatár László polgármester:** Az önkormányzat saját forrásból az ingatlanjait soha nem tudja felújítani. Az ingatlanok modernizálásával jó pár évre el lehet felejteni ezt a problémát. Jelenleg a 8 lakásra 6 pályázat érkezett és érdeklődők is vannak. A lakások felújításával hozzá tudják segíteni a fiatal pályakezdőket, fiatal családokat a lakhatáshoz. A rendelet módosítása a hiányszakmák képzési támogatási határidejének kitolása miatt szükséges.

A bizottság tagjai további kérdés nélkül, **6 igen szavazattal** a képviselő-testületnek elfogadásra javasolják a határozati javaslatot az alábbiak szerint.

**68/2019.(VIII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

**Az „Esély Otthon – Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Az Oktatási és Szociális Bizottság az „Esély Otthon – Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló rendelet-tervezetet a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

**5.) napirend: A 2019. évi közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról**

**Molnár Barna elnök:** Minden évben érdekeltségnövelő támogatásra nyújt be igényt az önkormányzat, fejlesztési hozzájárulást lehet igényelni, amelyet a Művelődési Háznak a közintézmény fenntartására vagy fejlesztésére lehet fordítani. Általában ez tavasszal jelenik meg, de most szeptember 9-e a beadási határidő, ezért szükséges az elfogadása. A későbbiekben érinti a költségvetés módosítását is. A támogatásból a nézőtéri székeket és a színpadvilágítást cserélnék, korszerűsítének.

A bizottság tagjai kérdés, hozzászólás nélkül, **6 igen szavazattal** a képviselő-testületnek javasolják az alábbi határozati javaslat elfogadását.

**69/2019.(VIII.26.) sz.**

**OSZB. határozat:**

**A 2019. évi közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról**

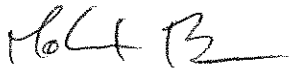
Az Oktatási és Szociális Bizottság a 2019. évi közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról szóló határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Erről értesül:

- 1.) Képviselő-testület tagjai
- 2.) Oktatási és Szociális Bizottság tagjai

Molnár Barna, a bizottság elnöke megköszöni a résztvevők közreműködését és a bizottsági ülést 15,25 órakor bezárja.

Kmft.



Molnár Barna  
a bizottság elnöke



Burján Attila  
bizottsági tag, jkv. hitelesítő

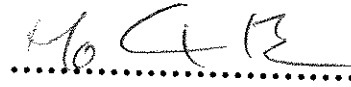
# J E L E N L É T I Í V

Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Oktatási és Szociális Bizottságának

2019. augusztus 26-ai üléséről

Molnár Barna, a bizottság elnöke

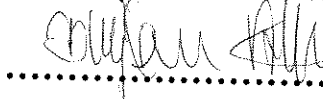
  
.....

A bizottság tagjai:


Ambrus Dénes

  
.....


Burján Attila János

  
.....

Magyar Lászlóné

  
.....

Szatlóczi Edit

  
.....

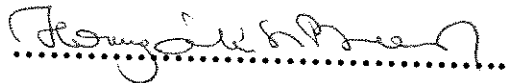
Bognár Ildikó

.....

Gábli Simonné Csík Ágnes

.....

Hornyákné Szabó Bernadett

  
.....

Szarvák Pálné

.....

Tatár László polgármester

  
.....

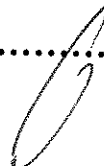
Herman József alpolgármester

  
.....

dr. Tatár Gábor alpolgármester

  
.....

dr. Pető Zoltán jegyző

  
.....

Oktatási és Szociális Bizottság Elnöke  
F e g y v e r n e k

M e g h í v ó

Értesitem, hogy a bizottság

**2019. augusztus 26-án – hétfőn – 14 órai**

kezdettel ülést tart, melyre tisztelettel meghívom.

Helye: Városháza tanácsterme

Napirend:

*Képviselő-testületi anyag véleményezése:*

- 1. A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018-2019. nevelési év értékeléséről**
- 2. A Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**
- 3. A Szavazatszámoló Bizottság megválasztásáról**
- 4. Az „Esély Otthon – Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) önkormányzati rendelet módosításáról**
- 5. A 2019. évi közművelődési érdekeltség-növelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról**

Fegyvernek, 2019. augusztus 21.

Molnár Barna sk.  
bizottság elnöke

## ELŐTERJESZTÉS

**Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. augusztus 26-ai ülésére a Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018-2019. nevelési év értékeléséről**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde igazgatója elkészítette az intézmény 2018-2019-es nevelési év értékelését.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 83. § (2) bekezdés h) pontja szerint az intézmény fenntartója, Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Fentiek alapján javaslom, hogy az előterjesztés mellékletét képező értékelést fogadja el a testület.

...../2019.(VIII.26.) sz.

**határozati javaslat:**

**A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018-2019. nevelési év értékeléséről**

Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés b) pontja alapján az alábbi határozatot hozza:

- 1.) Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 2018-2019. nevelési év értékelését megismerte és elfogadja.
- 2.) Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testület megköszöni az intézmény vezetőjének és dolgozóinak 2018-2019. nevelési évben végzett munkáját.

Erről értesül:

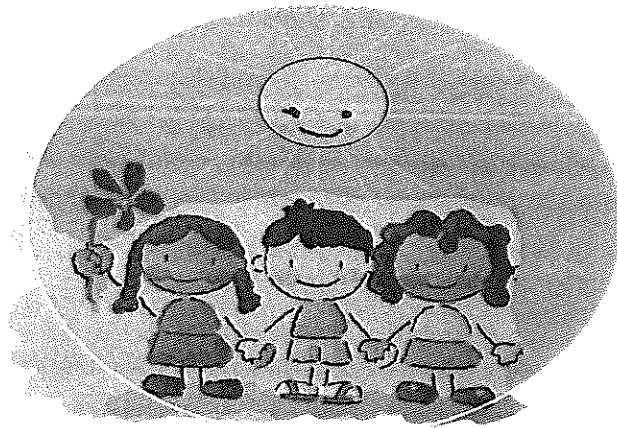
- 1.) Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője
- 2.) Tatár László polgármester
- 3.) dr. Pető Zoltán jegyző
- 4.) Képviselő-testület tagjai

Fegyvernek, 2019. augusztus 21.

Tatár László  
polgármester



# Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde



**2018/2019.  
nevelési év értékelése**



## Tartalom

1. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés .....	4
2. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai .....	4
Alapító okirat szerint ellátott feladat .....	4
Az óvodai csoportok adatai .....	5
Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság .....	6
Továbbképzés és pedagógus életpálya .....	7
Tanköteles gyermekek ellátása .....	7
3. Pedagógiai folyamatok .....	8
4. Személyiség- és közösségfejlesztés .....	10
4.2. Közösségfejlesztés .....	14
4.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat .....	14
4.3. Személyiségfejlesztés .....	14
4.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek .....	14
5. Eredmények .....	15
5.1. Eredményességi mutatók az intézményben. (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők) .....	15
5.2. Az intézmény szervezeti eredményei .....	15
5.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata .....	16
5.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata .....	16
6. Belső kapcsolatok, együttműködés .....	16
6.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik .....	16
6.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata .....	17
6.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata .....	17
7. Az intézmény külső kapcsolatai .....	17
7.1. Az intézmény legfontosabb partnerei .....	17
7.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma .....	17
7.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről .....	18
7.4. Az intézmény részvétele a közéletben .....	18
8. A pedagógiai munka feltételei .....	18
8.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek .....	18
8.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében .....	18
8.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése .....	18
8.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében .....	19
8.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői .....	19



---

8.2. Szervezeti feltételek.....	19
8.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai .....	19
8.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása .....	20
8.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése.....	20
8.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. ...	20
8.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése.....	21
8.2.6. A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak.....	21
9. A 2018-2019-es. nevelési év kiemelt ellenőrzési területei.....	21
10. Gyermekvédelem .....	22
11. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: .....	24

1. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

- A tárgyi feltételek adottak az ideiglenes helyen is.
- Az intézmény megvalósítja a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési feladatokat.
- A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai programkiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.
- A tervek nyilvánossága biztosított

2. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

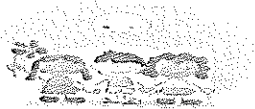
1. adattábla	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	17/2016.(II.11.) sz.
2.	Fenntartó neve, címe	Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselőtestülete
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Alapító Okirat
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet út 88.
5.	Az intézmény feladat-ellátási helye, neve, címe	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Újtelepi Óvodája (Fegyvernek, Szent Erzsébet út 88.)
6.	Az intézmény feladat-ellátási helye, neve, címe	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Központi Óvodája (Fegyvernek, Szent Erzsébet út 144.)
7.	Az intézmény feladat-ellátási helye, neve, címe	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Annaházi Óvodája (Fegyvernek, Damjanich



		u. 107.)
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	225 fő
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladat-ellátási helyen)	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Újtelepi Óvodája: 100 fő
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladat-ellátási helyen)	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Központi Óvodája: 75 fő
11.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladat-ellátási helyen)	Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Annaházi Óvodája: 50 fő
12.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019. nevelési évben	9 csoport
13.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2018/2019. nevelési évben	06-18-ig
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	- Óvodai nevelés - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása - Óvodában szervezett étkeztetés - Kiemelten tehetséges gyermekek nevelését, oktatását.
15.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Mozgásszervi, érzékszervi, értelmi, vagy beszéd fogyatékos, pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő gyermekek nevelése
16.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan gazdálkodó

### Az óvodai csoportok adatai

2. adattábla	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	9
2.	óvodai kicscsoport száma	2
3.	óvodai középső csoport száma	1



4.	óvodai nagycsoport száma	1
5.	óvodai vegyes csoport száma	5

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

3. adattábla	Terület	szept. 01.	május31.
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	188	193
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	20	21
3.	SNI gyermekek száma	6	5
4.	SNI-vel felszorozott létszám	194	198
5.	sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	21	22
6.	Étkező gyermekek létszáma	188	193
7.	Félnapos óvodás	0	0
8.	Veszélyeztetett gy létszáma	12	12
9.	Védelembe vett gy. száma	4	4
10.	A tényleges összlétszáma %	0,085	0,083
11.	Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	68	68
12.	A tényleges összlétszáma %	0,36	0,35
13.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	7	7
14.	A tényleges összlétszáma %	0,037	0,036
15.	A nemzetiséghez tartozók létszáma	0	0
16.	A tényleges összlétszáma %	0	0

4. adattábla	óvodai csoport neve	a csoport típusa	szept 1-i létszám	május 31-i létszám	SNI fő		Nemzeti ségi fő
					szept. 1.	máj. 31.	
Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Újtelepi	Kiscsoport	azonos életk.	23	23			
	Középső csop.	vegyes életk.	23	23			



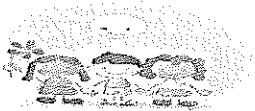
Óvodája (Fegyvernek, Szent Erzsébet út 88.)	Középső- nagy csop. Nagycsoport	vegyes életk.	20	20	1	1		
		azonos életkot.	18	19	3	2		
Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Központi Óvodája (Fegyvernek, Szent Erzsébet út 144	Kiscsoport	azonos életk.	14	14			0	
		Kis-Középső csoport	vegyes életkor.	23	22			0
		Nagy- Középső csoport	vegyes. életkor	24	24			0
Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde Annaházi Óvodája (Fegyvernek, Damjanich u. 107	Kis-középső csop.	vegyes életkor	23	22				
		Nagy- középső csoport	vegyes életkor	25	21	2	2	

### Továbbképzés és pedagógus életpálya

5. adattábla	Szakvizs- gával rendelkezők létszáma	Mesterpedagó- gus végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma
2019. aug. 31-ig	7	1	9	5	1

### Tanköteles gyermekek ellátása

6. adattábla	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma	Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	Hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt
	60	47	13



### 3. Pedagógiai folyamatok

- A Pedagógiai program alapelveit, értékeit, cél- és feladatrendszerét a nevelőtestület jól ismeri, azt más partner számára is érthetően közvetíti.
- Az intézményi közösség hatékonyan együttműködik a stratégiai célok meghatározásában, az operatív feladatok megvalósításában.
- A pedagógusok, a munkaközösségek bevonása a gyakorlati megvalósításba tervezetten, célszerűségi alapon történik.
- Az intézmény szervezeti és pedagógiai tudatosságát mutatja, hogy a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében belső felelősi rendszert működtet.
- A feladatok megvalósítását rendszeresen értékelik, majd az eredményeket felhasználják a következő nevelési év tervezéséhez.
- Kiemelt jelentőségű a gyermekek egyéni fejlesztése érdekében tett törekvésünk, az erre a célra kidolgozott dokumentációnk és innovációs tevékenységünk a VAN MÁS ÚT Program bevezetésével.
- Példaértékű az intézmény Fenntartóval történő összehangolt, támogató együttműködése.

A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei.

Nevelőtestületi döntés született arról, hogy elindítjuk tehetséggondozó műhelyeinket, melyet a felelősök jól működtetnek.

Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történt.

Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják, ezt tükrözik a partneri elégedettség mérések





eredményei.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai, elégedettségmérések eredményei, illetve a gyermekek mérési eredményei alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

Az éves Munkaterv alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk. A belső ellenőrzéseket az intézményvezető, a helyettes, a szakmai munkaközösség vezető, és a BECS megbízottja végzi.

A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot működtetünk.

Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket.

A 2018/2019-es nevelési évben minden óvodapedagógus önértékelése megtörtént, az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejleszthető területek) megfelelően mindenki önfejlesztési tervet készített, a szükséges feladatokat ütemezte és folyamatosan végrehajtja.

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.

Egyéni fejlődési lapokat készítünk, egyénre szabott fejlesztési tervvel, ill. annak értékelésével.

A szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről félévente történik.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek mérését Difer- méréssel végezzük, a fejlesztési tervük elkészítése ez alapján történik. (középső csoportban bemeneti és kimeneti állapotot,



nagycsoportban kimeneti állapotot mérünk)

Az SNI gyermekek fejlesztési terveit szakvélemény alapján készítik az óvónők.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely feljegyzésekben nyomon követhető.

A nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgáljuk a stratégiai és operatív terveinket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. Alakítjuk óvodánk sajátosságainak megfelelően a kiemelt képességű gyermekek számára a tehetséggondozó programokat. Tehetséggondozó délutánokat szervezünk heti rendszerességgel minden óvodánkban:

Újtelepi Óvoda: Örökmozgók (Mozgásfejlesztés)

Központi Óvoda: Lippentő (Gyermektánc)

Annaházi Óvoda: Varázssipka (Környezetvédelem)

A szakmai munkaközösség bevezette az innovációnk - Van más út! program- első mozzanatait a csoportok mindennapjaiba, tovább fejlesztettük a programot saját készítésű játékokkal, eszközökkel.

#### 4.Személyiség- és közösségfejlesztés

- A szakmai műhelymunka egyes óvodákon belül volt jellemző, a pedagógus hiány miatt a belső képzés, hospitálás, jó gyakorlat megismerése nem volt megvalósítható.
- A belső tudásmegosztás működtetésében a nevelőtestület tagjainak aktív szerepe van és igyekeznek naprakészen átadni kollégáiknak a szerzett többlettudást.
- Sokszínű élményt, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítanak a gyermekek számára, mely az ismeretszerzést, tanulást segíti.
- Az intézmény vezetője minden lehetőséget megad, napi szinten támogatja az óvodapedagógusok, a pedagógiai munkát segítők kooperációját.



- Az intézmény évről-évre változatos és tartalmas közösségi programokat szervez.
- Kihasználják az érzelmi kapcsolatokat erősítő lehetőségeket: élményszerző, megfigyelő séták, játékok, mindennapos mozgás.
- Gyakran szerveznek közös szabadidős tevékenységeket is.
- A partneri visszajelzések kiemelkedőnek tartják az intézmény közösségfejlesztésben elért eredményeit.

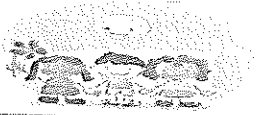
Az óvodánkba érkező gyermekekkel kapcsolatban az óvoda óvó-védő, hátrányt csökkentő szerepe jelentősen megnövekedett a szociokulturális háttér kedvezőtlen alakulása miatt. Az óvodába bekerülő gyermekek között egyre több az érzelmileg elhanyagolt, vagy túlzottan kényeztetett, következtelenséggel nevelt kisgyermek. A szocializáció, (alkalmazkodási készség, empátia, akarati tulajdonságok) a nyelvi- kommunikációs kifejezőkészség (médiák, internet negatív hatása, a családon belüli beszélgetés hiánya), az ismeretbeli hiányosságok területén mutatkoznak meg leginkább a lemaradások. Nevelő- fejlesztő munkánk, pedagógiai folyamataink megtervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése, korrekciója során próbálunk maximálisan törekedni arra, hogy ezeket a hátrányokat kompenzáljuk. Nevelő közösségünk elkötelezett a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása iránt, ezért igyekszünk óvodai életünk során a szeretetteljes, melegséget árasztó, biztonságot nyújtó, családi légkört, környezetet megteremteni, hogy ezzel is maximálisan elősegítsük gyermekeink testi, mentális, értelmi fejlődését és enyhítsük hátrányaikat.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Szüreti mulatság, adventi barkács délután a szülőkkel, Karácsony, Farsang: télüzés-kiszebáb égetés a Holt-Tisza parton, Születésnap, névnapok ünneplése, kirándulás, Anyák napja, Gyermeknap, Nyílt nap.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. /Fejlődési lap, Csoportnapló-reflexiók, feljegyzések a csoport életéről/

Kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben, hogy egészséges, edzett gyermekek neveljünk, az egészséges életmód szokásait kialakítsuk, a természetes és mesterséges környezet megővésére neveljünk, a környezettudatos magatartást megalapozzuk.

Séták alkalmával természet megfigyelése. Óvoda udvaron madáretető elhelyezése, madarak



etetésére. Óvodánkban van kerti tó, madárház lakóit figyelhetik meg a gyerekek, teknősök életmódjával, gondozásával ismerkednek meg.

Ősszel falevelek gereblyézése, tavasszal virágokat ültetésével szépítjük környezetünket.

Egészséges táplálkozási szokások kialakítását a szülők is segítik, hoznak gyümölcsöt, zöldségfélét.

Minden nap biztosítottuk a szabad levegőn történő mozgást, az időjárásnak megfelelően.

A mindennapi életünkbe beépül környezetünk tisztántartása, rendjének megóvása.

Barkácsolás alkalmával újrahasznosított anyagok használata.

A mindennapi tudatos nevelőmunkánkkal a szülők szemléletformálását is célul tűztük ki.

A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése érdekében intézményünkben jól működik a jelzőrendszer.

Nevelési év elején megismerik az óvodapedagógusok a családokat, családlátogatás alkalmával megismerik a gyermekek körülményeit.

Nevelőmunkánkban nagy szerepet kap a differenciált bánásmód.

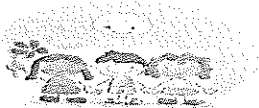
Olyan tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamat szervezünk, amely áthatja az óvodai nevelés egészét, mely nem csupán ismeretszerzés, hanem a gyermek cselekvő aktivitására, érdeklődésére, kíváncsiságára, kompetenciájára épülő tapasztalás, szervezett tevékenység.

A játék ad keretet a tapasztalatai, ismereti és élményanyagának, amelyet a kisgyermek a saját környezetéből az általa ismert világból kiemel, vagy másoktól átvesz, feldolgoz, újraalkot

Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat.

Az ellenőrzések során - a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kérjük a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon



követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik az óvodapedagógusok.

Sajátos nevelési igényű gyermekeknél is a nevelés általános célkitűzésinek megvalósítására törekszünk.

A fejlesztés rövidtávú céljait minden esetben a fejleszhetőséget tükröző gyógypedagógiai - orvosi - pszichológiai komplex vizsgálat diagnózisára, javaslataira építünk. Az egyes fogyatékosági típusnak megfelelően más - más terület kap nagyobb hangsúlyt. A fejlesztés elemeit, felépítését a gyermekek fejlettségi szintje, fejlődési üteme alapján határozzuk meg.

Az óvodapedagógusok felzárkóztatás célzó egyéni fejlesztési tervet készítenek, melyet évente egyszer értékelnek.

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (Fejlődési lap) tartalmazza

a gyermek anamnézisének, a gyermek fejlődésének mutatóit (érzelmi-szociális, értelmi, beszéd-, mozgásfejlődés), valamint az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyeléseket, a gyermek fejlődését segítő megállapításokat, intézkedéseket, az elért eredményt, amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításait, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatait, a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításait, a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzéseket.

3-4 éves korúaknál novemberben a beszoktatási időszakról, a gyermek fejlettségi szintjéről májusban történik értékelés.

4-5-6 éves korúaknál novemberben és májusban a gyermek fejlettségi szintjéről történik értékelés.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknél háromhavonta értékelünk, a szülő tájékoztatása az értékelést követően gyermeke fejlettségéről megtörténik.



## 4.2. Közösségfejlesztés

### 4.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

Csoportonként két óvodapedagógusra, valamint azok átfedési idejükre különösen a mikro-csoportos és párhuzamos tevékenységek megszervezéséhez, a differenciált nevelő-fejlesztő tevékenységhez, valamint a séták, kirándulások, a környező világ megismeréséhez lenne szükség.

Munkatársaink személyiségvonásainak többnyire legfontosabb jellemzői: elfogadás, hitelesség, tapintat és az empátia.

Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt, egymás támogató munkája hozzájárul az óvodai nevelés eredményességéhez.

Óvodapedagógusaink nyitottak az önművelésre, a továbbképzésekre, és az így megszerzett ismereteket hatékonyan építik be a mindennapi nevelőmunkába.

A pedagógiai munkában a közösségi élet és az egészséges életmód szokásainak megteremtéséhez bevonjuk a pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkákat is. A pedagógusok, pedagógiai munkát segítők között folyamatos az információcsere és az együttműködés.

## 4.3. Személyiségfejlesztés

### 4.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

A szülőknek lehetőségük van a megfelelő keretek között részt venni a közösségfejlesztésben. Bekapcsolódhatnak az ünnepi előkészületekbe, játékkészítésbe, ünnepeink, hagyományaink ápolásába. Jó példa erre a közös tökfaragás, karácsonyi sütkérezés, gyermeknap, családi délután szervezése.

A szülők igényeinek, elégedettségének mérése alapján készülnek el az óvodák feladat ellátási tervei. A kapcsolattartási formák kiválasztása, bővítése az óvodapedagógus



kompetenciája.

## 5. Eredmények

### 5.1. Eredményességi mutatók az intézményben. (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. (elégedettségmérő kérdőívek- szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)

Az intézmény működésébe bevonjuk a szülőket, kikérjük véleményüket, tájékoztatjuk az őket érintő döntésekről, bevonjuk az óvoda rendezvényeinek szervezésébe.

### 5.2. Az intézmény szervezeti eredményei

Az előző nevelési év tapasztalatai alapján a 2018-2019-es nevelési év kiemelt feladatait folyamatos, következetes munkával sikerült megvalósítani.

A nevelőtestület közösen egyeztetett, és elfogadott értékrend alapján végezte munkáját.

A kiemelt nevelési feladatainkba beépítjük a sajátos nevelést igénylő gyermekek integrált fejlesztésének feladatrendszerét, biztosítjuk az egyenlő esélyeket az iskolakezdéshez.

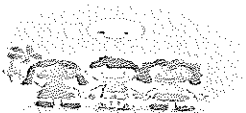
A mindennapi munkánkban az ép és sérült gyermekek együttműködésére építünk.

A korai együttneveléssel megelőzzük a mássággal szembeni elutasítást, előítélet kialakulását a megélt tapasztalatokon keresztül. Kiemelten jól működik az Annaházi és Központi Óvodában.

A sérült gyermekek részéről pszichológiai-gyógypedagógiai vizsgálat az óvodai csoportba kerülés fontos feltétele, mely az integrációra való alkalmasságot bizonyítja. A vélemény egyben tartalmazza a fejlesztő diagnózist, melynek alapján a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógus kidolgozza az egyéni fejlesztési tervet.

Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a játék minden tagóvodában hasonló elvárásokkal épül be a mindennapokba.

A gyermekek érdeklődésére, aktivizálására, egyéni sajátosságaira, fejlődési ütemére épülő



tevékenységeket biztosítottak az óvodapedagógusok.

Az intézményi gyermekvédelmi munka eredményesen működött.

Az óvodapedagógusok önértékelését elvégeztük.

Három szakmai munkaközösség alakult, a tagok vállalták, hogy a 2018-2019-es nevelési évben a tehetségműhelyek működtetését, az innovációnk munkaterv szerinti továbbfejlesztését

### 5.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi értekezleten, szakmai munkaközösség összejövetelei történik.

### 5.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van.

Az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit az iskola értékeléseit felhasználva határozzuk meg. Rendszeresen kapunk visszacsatolást a Móra F. Ált. Isk.-ból. Intézményünk törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcsere fenntartására.

Az idén a tanítók megjelentek a nagycsoportos szülői értekezleten.

## 6. Belső kapcsolatok, együttműködés

### 6.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző. A szakmai munkaközösségek önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.





## 6.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

Az intézményben jó színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.

Az idén elmaradtak a belső továbbképzések, belső bemutató tevékenységek, hospitálások.

## 6.3. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

Élünk az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az óvodák tervezetten és alkalomszerűen, szükségyszerűen szervezik munkaértekezleteiket.

Havonta munkaértekezleten egyeztetjük az elkövetkező feladatokat.

## 7. Az intézmény külső kapcsolatai

### 7.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Család, Iskola, Fenntartó, Családsegítő szolgálat, Egészségügyi szervek, Közművelődési intézmények, Egyházak, Szakmai szervezetek.)

### 7.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. (Mi Óvodánk Helyi Pedagógiai Program)

Az intézményünk terveinek elkészítése során egyeztetünk az érintett külső partnerekkel.

Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.

Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése.



### 7.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

A jogszabályban előírt módon eleget teszünk tájékoztatási kötelezettségeinknek.

A helyben szokásos módon tájékoztatjuk külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az intézmény évente beszámol eredményeiről a Fenntartónak, valamint elkészíti minden nevelési év elején Munkatervét.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, és fejlesztjük.

### 7.4. Az intézmény részvétele a közéletben

Az intézményünk részt vesz a helyi közéletben.

A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi rendezvényeken.

(Karácsonyi betlehemi játék, Gyermeknap rendezvény...)

## 8. A pedagógiai munka feltételei

### 8.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

8.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

A fenntartó készséges a hiányok pótlására, a belső infrastruktúra fejlesztésére. Pályázatokkal segíti kialakítani az intézményünk nevelőmunkájának feltételeit és ez által megvalósítani pedagógiai céljait.

Ez évben a Központi Óvoda újult meg, nyílászáró csere történt, külső szigetelés, kazáncsere, fűtőkorszerúsítás, valamint a felnőtt mosdó teljes felújítása, akadálymentesítése.

8.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

A pedagógiai programunk környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és



szempontok szerint tervezzük és valósítjuk meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.

A környezetvédelem vagy a problémák erőszakmentes megoldásának kérdése már az óvodás gyermek szintjén is felvethető és beépíthető a foglalkozás rendszerébe. A természet - társadalom - ember egymástól függő, egymást feltételező, egymást kiegészítő fogalmak rendszere, melynek lényege a gyermek szintjén már óvodáskorban is megérthető, megérezhető.

Formái: A gyermekek részt vesznek a szemét gyűjtésében, ügyelünk a környezet rendjére, óvodáink udvara virágos, zöld növényekkel teli, arra neveljük őket, hogy takarékoskodjanak a vízzel.

8.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

Rendszeresen felmérjük az igényeket, arra törekszünk, hogy megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre álljanak a megfelelő tárgyi eszközök.

Fejlesztő munkánkhoz az Önkormányzat mindenkor biztosítja az anyagi háttérrel.

8.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

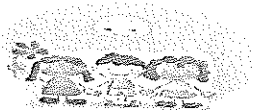
Minden óvodapedagógus rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában az IKT eszközöket, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. Eszközeinket folyamatosan, igény szerint bővítjük. Minden óvodában van internet hozzáférés, 2 csoportunkból hiányzik még számítógép melyet a jövőben pótolni szeretnénk. Az óvónők az adminisztrációs munkájukat kizárólag számítógépen végzik.

Óvodáink felszereltek nyomtatóval, projektorral.

8.2. Szervezeti feltételek

8.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt.



Részt vettünk vezetői képzéseken, Országos konferencián.

Az intézmény lehetőségeihez mérten követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat.

#### 8.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében.

Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Törekszünk arra, hogy az intézmény munkatársai gyűjtsék és osszák meg a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

#### 8.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

Az intézményünk számára fontosak a hagyományaink, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetőek a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.

Minden óvodában jellemző: hosszabb ideig beteg gyermek meglátogatása, Szület Mikulás, Karácsony, Farsang, Gyermeknap, Nagycsoportosok búcsúztatása, Anyák Napja, Idősek köszöntése (Karácsony, Anyák Napja), Természetmegismerő kirándulás: arborétum, Szórakoztató jellegű kirándulás: állatkert, színház, Nagycsoportosaink iskolalátogatása.

#### 8.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. (munkaértekezleten, félévkor, nevelési év végén)



A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

#### 8.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

Pozitívan viszonyul a felmerült ötletkezhöz, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Gyermektánc, Ovi-olimpia, Mese-délelőtt, Játékos vetélkedők.

#### 8.2.6. A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai célokhoz

Rendszeresen felmérjük a szükségleteket, reális képpel rendelkezünk a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.

Intézményünk az elmúlt évben történő gyermekvállalások, betegségek, munkahelyelhagyás miatt igen nagymértékű változáson ment át.

Óvodapedagógus hiányában a délutáni csoportösszevonást alkalmaztuk, leginkább a dolgozó szülők gyermekeinek. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kapott. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.

A 2018-2019 évben egy óvodapedagógus ped. 2 fokozatot ért el.

### 9. A 2018-2019-es. nevelési év kiemelt ellenőrzési területei

Nevelési terület	Ellenőrzés módja
Csoportnaplók ellenőrzése	Teljes körű
Felvételi, előjegyzési napló	Teljes körű
Felvételi- mulasztási naplók-	Teljes körű



Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése	Teljes körű
A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer	Teljes körű
Gyermekbalesetek megelőzése	Teljes körű
SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban)	Teljes körű
Gyermekevédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekevédelmi felelős, óvodapedagógusok	Teljes körű
Egészséges életmód,	Szűrőpróba szerű
Környezeti nevelés, környezetvédelem	Szűrőpróba szerű
Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek	Teljes körű
BECS közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében	Szűrőpróba szerű
Szakmai munka ellenőrzése	Folyamatos

## 10. Gyermekevédelem

### Megvalósult feladatok

Az új gyermekek befogadása, az óvodáskorú gyermekek nevelése,.  
Szülői értekezletek, családlátogatások,  
Fejlődési lapok kitöltése a szülők tájékoztatása.  
DIFER mérés (bemeneti mérés)  
H, HHH, V gyermekek nyilvántartásba vétele.  
Egészségügyi vizsgálatok.  
A gyerekek felmérése-logopédiai, fejlesztő munkában való részvétel javaslata.  
Rendszeres óvodába járás elérése, hiányzások minimalizálása.  
Kapcsolattartás a segítő intézményekkel: Gyermekjóléti Szolgálat (havonta, ill. szükség szerint)  
Gyermekorvos, Védőnők, Iskolák-szükség szerint



Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde  
5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet út 88.  
OM: 035821

Tel: 56/481 015  
Email: ovoda@fegyvernek.hu

Prevenációs munka- A rászoruló szülők Családsegítő Szolgálat felé irányítása  
A beóvodázás segítése

Fegyvernek, 2019. 08. 31.

PH:

.....  
Balogh Mihályné  
Intézményvezető



## II. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete: 100 %-os arányban a 2018/2019-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Fegyvernek, 2019. augusztus 31.

.....

Intézményvezető





Az Fegyverneki Tiszavirág Óvoda és Bölcsőde irattárában .....iktatási számú  
jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2018/ 2019-  
es nevelési év beszámolóját

Kelt: Fegyvernek, 2019. augusztus 31.

.....  
Fenntartó



**Felhasznált irodalom:**

Hatály: 2015.VI.15.

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

Hatály: 2015.VI.15.

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről**

**Módszertani segédanyaghoz**

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA

Helyi Választási Iroda Vezetőjétől  
Fegyvernek, Szent Erzsébet út 171.

## ELŐTERJESZTÉS

**Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. augusztus 26-ai ülésére a Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Magyar Köztársaság Elnöke 2019. október 13. napjára kitűzte a helyi önkormányzati általános választásokat.

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény (a továbbiakban Ve.) 23. § értelmében a helyi választási bizottság három tagját és legalább két póttagot a települési önkormányzat képviselő-testülete választja meg, az önkormányzati képviselők és polgármesterek általános választásának kitűzését követően legkésőbb a szavazás napja előtti negyvenkettedik napon. Személyükre a helyi választási iroda vezetője tesz indítványt.

Az 19/2019. (VII. 29.) IM rendelet 3. §-a értelmében a helyi választási bizottság választott tagjait és szükséges számban a póttagokat 2019. szeptember 1-jén 16.00 óráig kell megválasztani.

Megbízatusuk a következő általános választásra megválasztott választási bizottság alakuló üléséig tart /Ve. 33. § (3a)/.

A Ve. 23. §-a szerint a helyi választási bizottság legalább három tagból áll. A zavartalan működés érdekében a három tagon kívül két póttag megválasztása is indokolt.

Megkerestem a korábban jól működő helyi választási bizottság tagjait, hogy vállalják-e továbbra is a megbízatást. Ennek során Bognár Zsolt továbbra is vállalja a feladatot, Oláh Katalin, Gyetvai Csilla Piroska és Szegi Katalin póttagként tudja vállalni a tagságot. Huber-Makk Tímea nem tudja vállalni a feladatot. Új tagként Mészáros Ildikó Fegyvernek, Hársfa út 7/C sz., Sipos Miklós Jánosné Fegyvernek, József Attila út 1. sz. alatti lakosokat javaslom megválasztani.

A megválasztott választási bizottság a polgármester előtt esküt tesz, amely után alakuló ülést kell tartani, ahol maguk közül elnököt és elnökhelyettest választanak.

Az előterjesztésben szereplő személyek megfelelnek a helyi választási bizottságnak választott tagjaira, póttagjaira vonatkozó törvényes feltételeknek: a településen lakcímmel rendelkeznek, szerepelnek a központi névjegyzékben, valamint velük szemben összeférhetlenségi ok nyilatkozatuk alapján nem áll fenn.

Tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Ve. 25. § (1)-(2) bekezdése alapján a választási bizottság tagjaira és póttagjaira tett indítványhoz módosító javaslat nem nyújtható be, valamint a választási bizottság tagjainak és póttagjainak megválasztásáról egy szavazással dönt a Képviselő-testület.

Fentiek alapján kérem, hogy a Képviselő-testület a helyi választási bizottság tagjait és póttagjait az alábbi határozattal válassza meg:

...../2019. (VIII. 26.) sz.

önkormányzati határozat:

### A helyi választási bizottság megválasztásáról

Fegyvernek Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés b) pontja alapján az alábbi határozatot hozza.

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény 23. §-a alapján megválasztja a helyi választási bizottság tagjait és a póttagokat.

A Helyi Választási Bizottság címe: 5231 Fegyvernek, Szent Erzsébet út 171.

A megválasztott választási bizottság választott tagjának megbízatása a következő általános választásra megválasztott választási bizottság alakuló üléséig tart.

#### Helyi Választási Bizottság:

Mészáros Ildikó	tag
Bognár Zsolt	tag
Sipos Miklós Jánosné	tag
Oláh Katalin	póttag
Szegi Katalin	póttag
Gyetvai Csilla Piroska	póttag

Erről értesül:

- 1.) Bizottság tagjai/póttagjai
- 2.) Tatár László polgármester
- 3.) dr. Pető Zoltán jegyző
- 4.) Helyi Választási Iroda
- 5.) Képviselő-testület tagjai

Fegyvernek, 2019. augusztus 21.

dr. Pető Zoltán  
jegyző, HVI vezető

## ELŐTERJESZTÉS

### Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. augusztus 26-ai ülésére a szavazatszámlláló bizottságok megválasztásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Mint ismeretes a Magyar Köztársaság Elnöke 2019. október 13-ra tűzte ki a helyi önkormányzati képviselők és polgármesterek, valamint nemzetiségi önkormányzati képviselők általános választását.

A helyi önkormányzati képviselők és polgármesterek, valamint nemzetiségi önkormányzati képviselők általános választásának kitűzésével szükségessé vált a 2018-ban megválasztott szavazatszámlláló bizottságok felülvizsgálata, kiegészítése és a működőképesség érdekében újabb póttagok megválasztása. A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény (a továbbiakban:Ve.) 75. § a) és d) pontjai értelmében a választási irodák ellátják a választás előkészítésével kapcsolatos szervezési feladatokat és biztosítják a választási bizottságok működésének feltételeit. A Ve. 24. § (1) bekezdése értelmében a szavazatszámlláló bizottság három tagját és szükséges számban póttagokat a települési önkormányzat képviselő-testülete választja meg; személyükre a helyi választási iroda vezetője tesz indítványt. A szavazatszámlláló bizottság tagjait és a póttagokat települési szinten kell megválasztani. A Ve. 25. §-ában foglaltak szerint a választási bizottság tagjaira és póttagjaira tett indítványhoz módosító javaslat nem nyújtható be, továbbá a választási bizottság tagjainak és póttagjainak megválasztásáról egy szavazással dönt a képviselő-testület.

Az előterjesztésben szereplő személyek megfelelnek a szavazatszámlláló bizottságok választott tagjaira, póttagjaira vonatkozó törvényes feltételeknek: a településen lakcímmel rendelkeznek, szerepelnek a központi névjegyzékben, valamint velük szemben összeférhetetlenségi ok nyilatkozatuk alapján nem áll fenn.

Fentiek alapján kérem, hogy a Képviselőtestület a szavazatszámlláló bizottságok póttagjait az alábbi határozattal válassza meg:

...../2019.(VIII.26.) sz.

**önkormányzati határozat:**

#### **A szavazatszámlláló bizottságok megválasztásáról**

Fegyvernek Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés b) pontja alapján az alábbi határozatot hozza.

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény 24. § (1) bek. alapján megválasztja települési szinten a szavazatszámlláló bizottság póttagokat.

A megválasztott szavazatszámlláló bizottság választott tagjának megbízatása a következő általános választásra megválasztott választási bizottság alakuló üléséig tart.

**Szavazatszámoló Bizottság póttagjai:**

1. Bukta Gizella Bacsó Béla út 1.
2. Baranyiné Bujdosó Ágnes Jolán Árpád út 33.
3. Baginé Gál Bianka Nyiszper Márton út 2/B.
4. Kovács Gábor László Szent Erzsébet út 196.
5. Sarkadi Andrea Tulipán út 3.
6. Szabó Zoltánné Hillender Anikó Bajcsy-Zsilinszky út 10/B.

- Erről értesül: 1./ Bizottságok póttagjai  
2./ Tatár László polgármester  
3./ dr. Pető Zoltán jegyző  
4./ Helyi Választási Iroda  
5./ Képviselő-testület tagjai

Fegyvermek, 2019. augusztus 23.

dr. Pető Zoltán  
jegyző, HVI vezető

## ELŐTERJESZTÉS

**Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. augusztus 26-ai ülésére az „Esély Otthon - Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete Esély - Otthon- Esély Fegyverneken ösztönző támogatásairól szóló 13/2018.(VIII.31.) rendeletét elfogadta.

A képzési és az ösztönző támogatásokra kiírt pályázatra határidőn belül pályázat nem érkezett, azonban rendelkezésre áll még összeg, amelyet meg kell pályáztatni. Ahhoz, hogy a pályázati feltételeket teljesíteni tudjuk, szükséges új pályázat kiírása.

Fentiek alapján javaslom a Tisztelt Képviselő-testületnek az alábbi rendelet-tervezet elfogadását:

**Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
.....2019.(.....) önkormányzati rendelet-tervezete  
„Esély Otthon - Esély Fegyverneken” ösztönző támogatásairól szóló 13/2018 (VIII. 31.)  
önkormányzati rendelet módosításáról**

Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § (1) bekezdés 15. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § A 9.§ az alábbiak szerint módosul:

9. § A támogatás igénylése, mértéke, elbírálása

(1) A képzési támogatásra vonatkozó pályázati felhívást az Önkormányzat 2019. szeptember 01. napjáig hirdeti meg Fegyvernek város honlapján, illetve a helyben szokásos módon.

(2) A pályázat benyújtása folyamatos, a források erejéig.

(3) A pályázat elbírálása: Folyamatos, minden hónap 15-én kerül elbírálásra, döntésre a soros testületi ülésen kerül sor.

(4) A szerződéskötés határideje a képviselő-testületi döntés meghozatalát követő 15 nap.

(5) A képzési támogatás összege szakképesítés megszerzésére irányuló képzés esetén bruttó 20 eFt/hó, felsőfokú támogatás esetén bruttó 30 eFt/hó.

(6) A támogatás folyósításának kezdő napja: A támogatási szerződés aláírását követő hónap 15-ig

2. § A 11.§ az alábbiak szerint módosul:

11. § A támogatás igénylése, mértéke, elbírálása

- (1) Az ösztönző támogatás keretében történő foglalkoztatásra vonatkozó pályázati felhívást az Önkormányzat 2019. szeptember 01. napjáig hirdeti meg Fegyvernek város honlapján, illetve a helyben szokásos módon.
- (2) A pályázat benyújtása folyamatos.
- (3) A pályázat elbírálása: Folyamatos, minden hónap 15-én kerül elbírálásra, döntésre a soros testületi ülésen kerül sor.
- (4) A szerződéskötés határideje a képviselő-testületi döntés meghozatalát követő 15 nap.
- (5) Az ösztönző támogatás összege bruttó 100 eFt/hó.
- (6) A támogatás folyósításának kezdő napja: A támogatási szerződés aláírását követő hónap 15-ig

3. § E rendelet 2019. augusztus 28-án lép hatályba és az azt követő napon hatályát veszti.

Tatár László  
polgármester

dr. Pető Zoltán  
jegyző



Fegyvernek Város Polgármestere  
Fegyvernek, Szent Erzsébet út 171.

## ELŐTERJESZTÉS

**Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2019. augusztus 26-ai ülésére a 2019. évi Közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyban Magyarország 2019. évi központi költségvetéséről szóló 2018. évi L. törvény 3. melléklet II. 4. a) pontja alapján lehetőség van pályázat benyújtására.

A projekt keretében 100 db nézőtéri szék, valamint színpadvilágításhoz szükséges fénytechnikai eszköz (10 db reflektor) beszerzése valósul meg.

A pályázat benyújtásához szükség van a Képviselő-testület támogatására.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megvitatására és a határozati javaslat elfogadására

...../2019.(VIII.26.) sz.

**határozati javaslat:**

**2019. évi Közművelődési érdekeltségnövelő támogatás tárgyában történő pályázat beadásának támogatásáról**

Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés b/ pontja alapján az alábbi határozatot hozza:

- 1.) Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete hozzájárul a Magyarország 2019. évi központi költségvetéséről szóló 2018. évi L. törvény 3. melléklet II. 4. a) pontja alapján történő közművelődési érdekeltség növelő pályázat benyújtásához.
- 2.) Fegyvernek Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2.500 eFt összköltségű fejlesztéshez 1.000 eFt saját erőt biztosít az Önkormányzat 2019. évi költségvetéséről szóló 4/2019.(II.15.) rendelet 6.§. 1. bekezdés szerinti tartalék terhére.

Erről értesül:

- 1.) Tatár László polgármester
- 2.) dr. Pető Zoltán jegyző
- 3.) Képviselőtestület tagjai
- 4.) PH pénzügyi csoport

Fegyvernek, 2019. augusztus 26.

Tatár László  
polgármester